

КГКП «Ясли- сад «**Кораблик**» отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области



**Консультация для родителей:
Использование художественной литературы в
развитии речи ребенка**

Учитель-логопед
Овсянникова Е.В.

Почему чтение?

Современный ребенок много времени проводит за телевизором и мало слышит чтение рассказов и сказок из уст родителей, а уж систематические занятия по развитию речи родителей с детьми явление чрезвычайно редкое. **Поэтому закономерны и проблемы в развитии речи.**

Дошкольный возраст это важный период в речевом становлении ребёнка и его формировании. В эти годы ребёнок усваивает звуки родного языка, учится отчётливо и грамматически правильно произносить слова и фразы, быстро накапливается словарный запас.

Многих трудностей можно избежать, если систематически заниматься речевым развитием детей. Особое место в этом процессе отводится художественной литературе.

Художественная книга дает прекрасные образцы литературного языка. В рассказах дети познают лаконизм и точность языка; в стихах – музыкальность, напевность, ритмичность русской речи; в сказках – меткость, выразительность. Из книги ребенок узнает много новых слов, образных выражений, его речь обогащается эмоциональной и поэтической лексикой.

Что читать, как и зачем?

1. **Колыбельные песенки, сказки, потешки, поговорки, пословицы, стихи, прибаутки, рассказы** следует читать малышу, начиная с **раннего возраста**. При этом следить за четкостью произношения, интонацией, эмоциональностью.

Колыбельные песни, прибаутки, потешки - бесценный материал, который позволяет ребенку почувствовать язык, ощутить его мелодичность, ритм, очистить речь от сленговых словечек; обогащают словарь, расширяют кругозор, обучают образовывать однокоренные слова (котя, котенька, коток, коза, козонька и т.д.), позволяют запоминать слова и формы слов, словосочетаний, развивают фонематический слух.

2. Активно используйте **поговорки, пословицы, скороговорки**. У дошкольников еще недостаточно координировано работает речевой аппарат.

Что читать, как и зачем?

Некоторые дети нечетко выговаривают слова, торопятся, проглатывают окончания; другие наоборот, говорят медленно и излишне растягивают слова. **Скороговорки** помогают исправить дикцию. Использование загадок в развитии речи дошкольников, их отгадывание формирует способность к анализу, обобщению, умению делать выводы. **Загадки** обогащают словарь, помогают увидеть переносное значение слова, учат образному мышлению.

Не маловажную роль в развитии речи, пополнении словарного запаса ребенка играет художественная литература. Взрослые должны помнить, что потребность ребенка в том, чтобы ему читали, даже если он уже научился самостоятельно читать, надо удовлетворять.

Произведения для чтения ребенку нужно выбирать, учитывая возраст, интересы и развитие.

Что читать, как и зачем?

После чтения важно выяснить, что и как понял ребенок. Не обязательно это делать сразу, можно через некоторое время поговорить с ребенком о прочитанном. Это приучает ребенка анализировать суть прочитанного, воспитывает ребенка нравственно, а кроме того, учит связной, последовательной речи, закрепляет в словаре новые слова. Ведь чем совершеннее речь ребенка, тем успешнее будет его обучение в школе.

Произведения художественной литературы раскрывают перед детьми мир человеческих чувств, вызывая интерес к личности, к внутреннему миру героя. Научившись сопереживать с героями художественных произведений, дети начинают замечать настроение близких и окружающих его людей. В них начинают пробуждаться гуманные чувства – способность проявить участие, доброта, протест против несправедливости.

Как прививать интерес ребенка к художественной литературе?

- Приобщайте ребенка к книге с раннего детства.
- Выбирайте книгу в соответствии с возрастом.
- Показывайте ребенку, что чтение доставляет вам удовольствие. Читайте с выражением интонацией. После чтения проведите беседу о прочитанном.
- Приучайте ребенка к бережному отношению с книгой.
- Во время чтения, сохраняйте зрительный контакт с ребенком, чтобы он мог видеть ваше лицо.
- Читайте всегда, когда ребенок просит вас.
- Читайте ребёнку вслух каждый день, перед сном.
- Для выбора книги, организуйте, совместный поход в магазин.



- Одну и ту же книжку можно перечитывать ребенку по несколько раз, открывая каждый раз новые стороны. **Стихи, загадки, пословицы помогут ребенку выучить наизусть.**
- Следует всячески **поощрять пересказывание содержания прочитанного**: это развивает речь и мышление ребенка, приучает его внимательно слушать ваше чтение.
- Больше читайте детям, рассказывайте сказки, загадывайте загадки. Образная, богатая синонимами, эпитетами и описаниями речь у дошкольников явление крайне редкое. **Художественная литература поможет вам в развитии речи детей**



Желаю успехов!